

KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 15/6-23

SKOLE: Låsby

LOKALENR.: C4

UDFØRT AF (ELEVNAVN): ~~XXXXXXXXXX~~

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

INDRETNING:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

MØBLER:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
			X	

Kommentar: Stik kontakter virker ik

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
			X		
<i>Kommentar:</i>					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

dcum

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment
 www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01
 Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK • 8900 Randers

VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: Låsby

UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE):

84

DATO: 15/6-23

HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT: [redacted] [redacted]

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

INDRETNING:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

MØBLER:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
			X	

Kommentar: ting bliver smadret

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
		X			
<i>Kommentar:</i>					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:



KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 15/6

SKOLE: Låsby

LOKALENR.: 11

UDFØRT AF (ELEVNAVN): ~~_____~~

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

INDRETNING:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

MØBLER:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
			X	

Kommentar:

RØG I EN STOLE

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
				X	
Kommentar:					
VARM SOMMER					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

dcum

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment
 www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01
 Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK - 8900 Randers

VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: Låsby

UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE): [REDACTED]

DATO: 15/6

HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT: AED.A

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

INDRETNING:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

MØBLER:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

LUFT:	1	2	3	4	5
	1				
<i>Kommentar:</i>					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
		2			
<i>Kommentar:</i>					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
	1				
<i>Kommentar:</i>					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
	1				
<i>Kommentar:</i>					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:



KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 15/6

SKOLE: Låsby

LOKALENR.: 05

UDFØRT AF (ELEVNAVN): ~~XXXXXXXXXX~~

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
 - 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

INDRETNING:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

MØBLER:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

dcum

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment
 www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01
 Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK • 8900 Randers

VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: Låsby

UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE): ~~XXXXXXXXXX~~

DATO: 15/6

HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT: afd. a

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
 - 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

INDRETNING:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

MØBLER:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:



KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 13/6-23

SKOLE: Låsby

LOKALENR.: B3

UDFØRT AF (ELEVNAVN): ~~T. [redacted]~~

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
- 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

Ved vikar meget bløjt

INDRETNING:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

MØBLER:

1	2	3	4	5
X				

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
			X	

Kommentar:

Bedre dukse, så bedre rent

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

en dejligt Høstaler

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
			X		
Kommentar: <i>nogle gange lugter toilet</i>					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
		X			
Kommentar:					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

tit godt humør, fordi de andre er glade

VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: <i>Låsby</i>	UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE): <i>[Redacted]</i>
DATO: <i>13/6 - 23</i>	HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT: <i>Ad. B + legeplads</i>

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
 - 1 er den *bedste* karakter, 5 er den *værste*!

LYS:	1	2	3	4	5
	<i>X</i>				

Kommentar:

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
		<i>X</i>			

Kommentar:

INDRETNING:	1	2	3	4	5
	<i>X</i>				

Kommentar:

MØBLER:	1	2	3	4	5
	<i>X</i>				

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
	<i>X</i>				

Kommentar:

VEDLIGEHOJDELSE:	1	2	3	4	5
		<i>X</i>			

Kommentar:
De Buade Benke trænger til en Kærlig hånd

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5
		<i>X</i>			

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

dcum.

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment
 www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01
 Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK - 8900 Randers

KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 13/6-23

SKOLE: Låsby

LOKALENR.: B2

UDFØRT AF (ELEVNAVN): ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX~~

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
 – 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:	1	2	3	4	5
				X	

Kommentar:
Lys skilme over tavle

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

INDRETNING:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:

MØBLER:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
					X

Kommentar:
Bedre dukse

VEDLIGEHOELSE:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
				X	
Kommentar: <i>Toilet luster</i>					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
				X	
Kommentar: <i>Meget varmt sommer</i>					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
	X				
Kommentar:					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

mange glade stemmer

dcum.

VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: Låsby	UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE): Se på...
DATO: 13/6 - 23	HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT: BFd. B + Lægeplads

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
 - 1 er den *bedste* karakter, 5 er den *værste*!

LYS:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

INDRETNING:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

MØBLER:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:
De Buede Bænke trænger til en kærlig hånd

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
	X				
<i>Kommentar:</i>					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

dcum.

Dansk Center for Undervisningsmiljø • Danish Centre of Educational Environment
 www.dcum.dk • dcum@dcum.dk • tlf. +45 722 654 00 • fax +45 722 654 01
 Postboks 2077 • Blommevej 40 • DK - 8900 Randers

KLASSERUMSVURDERING

dcum.

DATO: 2016-23

SKOLE: Låsby

LOKALENR.: C5

UDFØRT AF (ELEVNAVN): ~~XXXXXXXXXX~~

Se dig godt omkring i klasserummet. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
 - 1 er den bedste karakter, 5 er den værste!

LYS:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

LYD/STØJ:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

INDRETNING:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

MØBLER:

1	2	3	4	5
			X	

Kommentar:

bordene er alle sammen

RENGØRING OG ORDEN:

1	2	3	4	5
		X		

Kommentar:

VEDLIGEHOLDELSE:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

UDSMYKNING:

1	2	3	4	5
	X			

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
		✗			
<i>Kommentar:</i>					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
	✗				
<i>Kommentar:</i>					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
		✗			
<i>Kommentar:</i>					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
	✗				
<i>Kommentar:</i>					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du går ind i klasserummet:

dcum.

VURDERING AF SKOLENS FÆLLESAREALER

dcum.

SKOLE: Låsby UDFØRT AF (ELEVNAVN/KLASSE): [REDACTED]

DATO: 2016-23 HVILKET FÆLLESAREAL HAR DU UNDERSØGT: AFD. C

Se dig godt omkring. Giv en karakter for hver af de ting, der er nævnt i skemaet.
 - 1 er den *bedste* karakter, 5 er den *værste*!

LYS:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

LYD/STØJ:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:

INDRETNING:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

MØBLER:	1	2	3	4	5
	X				

Kommentar:

RENGØRING OG ORDEN:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

VEDLIGEHOJDELSE:	1	2	3	4	5
			X		

Kommentar:

UDSMYKNING:	1	2	3	4	5
		X			

Kommentar:

LUGT:	1	2	3	4	5
	✗				
Kommentar:					
TEMPERATUR:	1	2	3	4	5
	✗				
Kommentar:					
SIKKERHED:	1	2	3	4	5
		Δ			
Kommentar:					
PLADSFORHOLD:	1	2	3	4	5
		✗			
Kommentar:					

Prøv her at beskrive den stemning, du kommer i, når du er på fællesarealet:

dcum.