

Skolebestyrelsesmøde Låsby Skole

Tirsdag d. 27-04-2023

Kl. 17.00-20.00

Mødested – Personalerummet, Låsby Skole

Tilstede	Alle
Afbud	
Referent	Jean Moberg

Start	Dagsorden	Referat
17:00	Godkendelse og underskrift af referater (2 min) [B]	
17:02	F056: Godkendelse af dagsorden (3 min) [B]	JA
17:05	Meddelser (O) <ul style="list-style-type: none"> • Besøg af Petrina • Dialogmøde børne- og ungepolitik 	<p>Petrine præsenterede sig.</p> <p>Jesper og Augsta var afsted.</p> <p>Valgte temaet børn med særlig behov.</p> <p>Ikast har lavet en plakat-med fokus på børneunge politikken på. kunne være et godt bud</p> <p>Fik skrevet forslag til politikkerne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fællesskaber-sikre fællesskabet for børn- med særlig behov efter skoletiden- • Børneunge politik skal ud og leve udover man skal trykke mange forskellige steder for at finde den • Den skal ud og leve-synlig • Fokus på hvordan børn fra de små byer kan komme rundt til de forskellige arrangementer <p>Politikken skal være færdig i 2024</p>
17:30	Formandsvalg (O-D)	<ul style="list-style-type: none"> • Normalt foregår et valgt efter skolebestyrelses valget ved

		<p>start af skoleåret. Hvor den nye bestyrelse aftaler hvem der har hvilket poster.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Processen med at komme rundt i klassen ved det første skolehjemsamtaler. Under corna var det med en video, men man kan godt lave det på en anden måde • Personligt fremøde er at foretrække • Kunne slås sammen så man måske gjorde det årgangvis eller 2 årgange sammen, derved reduceres antallet af møderne • Der kan MAX være 9 i alm delen • Der kan udarbejdes en fast model til den der skal i klasserne <p>Forslag fra medlem. Man kunne slutte hvert bestyrelsesmøde af med enten forældrerepræsentanter og skoleleder. IKKE opbakning til det Eller forældrerepræsentanterne mødes selv før eller efter mødet. IKKE opbakning til det.</p>
17:45	Spisning (30 min)	
18:15	Svømning i afd. E og D [D-B]	<p>Svømning for E. Dorthe er helt bekendt med det er godt for børn med særlige behov, men vi vil gerne forsat sætte fokus på selvindsigt-handicap forståelse-selvindsigt Resumerer og økonomi, der derved tages fra svømning. Kan man tage bassinprøven, så der er mulighed for at kunne tage af sted.</p>

		<p>Udfordringen kan være hvis disse folk er fraværende</p> <p>Dorthe undersøger om det er muligt at få nogle der vil tage den</p> <p>Samt der skal en rundspørge i E klasserne om hvor mange elever der realt vil kunne deltage i svømning</p>
18:30	Evaluering af skolefest [D]	<p>Ledelsen har været rundt og snakket med medarbejderne.</p> <p>Der var en god stemning, stor opbakning-positive børn og forældre, samt medarbejder</p> <p>Det var godt med forskellige aktiviteter i alle 3 afdelinger</p> <p>Betalingen med mobil-pay og kort fungerede rigtig godt.</p> <p>Skal ligge i den lyse periode</p> <p>Bestyrelsen:</p> <p>Mangler en oversigts kort/info så man ved hvad der er/sker</p> <p>Program vil være godt</p> <p>Cirkus må gerne deles op i 2 forestillinger, så det er kortere</p> <p>OBS på at det er forældrerådet der melder ud/tænker mad i egne klasser ind</p> <p>Kunne man købe kort fra E før festen</p> <p>Ind tænke D med</p> <p>Klippekortene var godt, så børn kunne være med til at kikke på hvor mange klip hvad koster</p> <p>6 klasser kagebod. Til klasse klassen.</p> <p>De sælger kage som forældrene har bagt.</p> <p>Om fredagen kunne man sælge resten.</p> <p>Boden skal være synlig/tilgængelig</p>
18:50	Nye tiltag efter sommerferien (O)	<p>Jesper gennemgik punkterne for vores tiltage i det nye skoleår.</p> <p>Den er gennemgået med alle lærerne i alm. Delen og komme på p-møde med pædagogerne</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tid til samarbejde

		<ul style="list-style-type: none"> • Samarbejde skole-SFO-lærer og pædagoger • Hvordan mødes vi • Pitten og Mini pit • Fælleskabsskabende aktiviteter i skolen
19:10	<p>Status på principper – det fremadrettede arbejde (O-D-B)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Status – hvad skal fjernes fra hjemmesiden • Hvilke principper skal vi have igangsat et arbejde med? • Processen for arbejdet med principper i kommende skoleår <p><i>Se Bilag</i></p>	<p>3 principper bliver stat ind</p> <p>Sundhed/bevægelse Har vi. Men skal kikked på</p> <p>Trafik. Har vi. Fra 22. Men vi kikker lige på den</p> <p>Fritids. Har vi. Men skal kikked på</p> <p>Mangler</p> <p>Antimoppe</p> <p>Trivsel</p> <p>Undervisningsorg</p> <p>Mobil</p> <p>IT undervisning</p> <p>Ture</p> <p>Samarbejde skolehjem-Skole</p> <p>Rækkefølge</p> <p>Plov-og Antimoppe august. Jesper/ledelsen</p> <p>Sundhed og trivsel Okt Pia+Joel</p> <p>Trafik-Bevægelse sep. Rene+Jean</p> <p>Ture-samarbejde skole-hjem. Nov. Augusta-Marie</p> <p>It undervisning-mobil. Jan. Sejer+Trine</p> <p>Der sættes navne på, som så skal arbejde med et oplæg til de kommende bestyrelsesmøder</p>

19:50	Evt. (5 min) [O/D]	<p>Jesper fortalte hvordan det kan være eleverne i 23 har 7 ugers sommerferie</p> <p>Børnene på et skoleår. Skal have 200 undervisningsdage.</p> <p>chat GBT. Det er kommunalt besluttet at lukkes ned på kommunes netværk</p> <p>Rene. Håndbøger til skolebestyrelse. Jesper har dem med til næste møde</p> <p>Skole og forældre. Digital. Rene skal på listen, så han får mail.</p>
19:55	Dagsorden til næste møde (5 min) [O]	<p>Årshjulet</p> <p>Forretningsordenen</p> <p>Brain storm til oplægget til forældremøderne i august/sep.</p> <p>Opfølgning svømning E</p>
18:50	F063: Lukket møde (0 min) [O]	

Forklaring til dagsorden:

(10 min) tidsangivelse for punktets længde. Afsluttes en diskussion, kan dette skydes til næste møde.

[O]: Orienteringspunkt. Punktet er ikke åbent for diskussion, men en orientering til bestyrelsen. Det kan besluttes, at punktet senere skal tages op som et diskussions- eller beslutningspunkt.

[D]: Punktet sættes til diskussion. Det kan være punkter, hvor skoleledelsen har behov for at vende en problematik eller åbne en ny diskussion med bestyrelsen. Der kan ikke træffes beslutninger på sådanne punkter.

[B]: Beslutningspunkt. Der kan træffes beslutninger. Beslutningspunkter skal være nævnt i dagsorden.